



מדינת ישראל
משרד החינוך

"בתי הספר של החופש הגדול"
كيف של יידיזות

קריטריונים לתקצוב רשותות מקומיות לשנה"ל – תשע"ד ואילך להפעלה
במסגרת התוכנית "בתי ספר של החופש הגדול"
كيف של יידיזות – בתות א-ב שנה"ל תשע"ד

תקנה תקציבית: 17-19-20 (בכפוף לקיומו של תקציב מותאים בתקנה הייעודית).

א. רקע ומטרות התקציב
תלמידים בגיל עיר זוקקים לקשר מתמשך עם מבוגרים משמעותיים. קשר זה עשוי לתרום לתchromה המוגנת של התלמידים ולהתפתחותם הרגשית, החברתית והקוגניטיבית, ומהווה עוגן חשוב בתפיסה של "מחנכים מסביב לשעון".
התוכנית "בתי הספר של החופש הגדול", היא אחד הביטויים לתפיסה זו, והיא תופעל בשלושת השבועות הראשונים של חודש يول. זאת, במטרה לקדם מענה חינוכי איפואו לצורכייהם השונים של המשתתפים, ובין היתר, להקלת בנוטל ולעדוד השתלבות התלמידים בעבודה.
אנו רואים בתוכנית זו נדבך נוסף בפעולות המשרד לצמצום פערים, לטיפוח תרבות פנאי משמעותית ולהזוק מקומו של המוסד החינוכי כעוגן לקהילה.

במהלך הפעלת התוכנית יעסקו המשתתפים בתכנים ערכיים איכוטיים ומבוקרים ויתנסו בטיפוח כישרונות יכולות בתחוםי התעסוקה.
אנו רואים בכך ביטוי לאחריות הכוללת שחשים כל השותפים כלפי יזרעאל ולנכונותם לפעול על מנת להעניק להם מענה חינוכי מיטבי במהלך חופשת הקיץ.

ב. אופלוֹסִיָּת הַיּוֹדֵעַ
התוכנית מיועדת לתלמידי הגן בגילאי גן חובה ותלמידי בי"ס היסודי עד כיתה ה' בחינוך הרגיל ובחינוך המינוח, הלומדים בחינוך הרשמי. התוכנית תתקיים בשבועות הראשונים של חופשת הקיץ, מיום 1 ביולי ועד יום 21 ביולי.
בשנת הלימודים תשע"ד תיוזם התוכנית בכיתות א'-ב' בפרישה ארצית במוסדות החינוך הרשמיים ובמהלך שנה"ל תשע"ה ותשע"ו (חופש הקיץ בשנים 2016-2015) תושלם הפרישה עד כיתה ה' וכן בגין התובה במוסדות החינוך הרשמיים. כל זאת, בהתאם לקריטריונים ולתנאים המפורטים במסמך זה.
בהערת אגב ולצורך שלמת התמונה יובהר כי שנה"ל תשע"ד יופעל פிலוט ל- 30,000 תלמידים בכיתות ג'–ה' במוסדות החינוך הרשמיים מהפריפריה הגיאוגרפית והחברתית. זאת, בהתאם לקריטריונים שייקבעו על ידי משרד החינוך בשיתוף עם الكرן לידיזות, משרד הפנים ומשרד הרווחה ושיפורスマנו בפרט.

ג. תנאי התוכנית

- **פעילויות תרבות, למידה והעשרה – חשיפה והתנסות חוויתית בתחוםים שאינם בתוכנית הליבה**
(כמו: בתחוםי האומניות, הספורט, החינוך הסביבתי).
- **פעילויות חברתיות-ערביות –** תוכנים חברתיים ערכיים בדגש על: מעורבות חברתית, האחר הוא אני, אני והקבוצה, תרבות הפנאי וערבי מפתח הל"ב.



מדינת ישראל
משרד החינוך

**"בתי הספר של החופש הגדול"
קיץ של ידידות**

- **פעילות בנושא מרכז** - בכל שנה יוגדר נושא מרכזי מעורר השראה לחשיבה ועשיה שישמש כיר מארגן לכל הפעולות וממנו יבחר כל מוסד/ רשות את הייחודיות שלו. השנה נבחר נושא "ה'משפחה'".
- **קריאה לתנהה** - במסגרת התכנית יתקיימו פעילותות חוותיות סביב נושא הקראיה.
- **ימי שיא שבועיים** – סביבב נושאים ערביים-חינוכיים.
- **פעילות שיא מתחומיות ארצית:**
 - פעילות משותפת להורים ולילדים בסימן "קשר משפחתי" תתקיים בשעותacha'ץ בכל בתיה"ס בו זמנית בתאריך 20.7.14 בין השעות 17:00 – 19:00.
 - פעילות משותפת לילדיים ונוער בסימן "מעורבות חברתית בקהילה" תתקיים ביום 21.7.14 בין השעות 10:00 – 13:00.
- **ארוחה קלה**

ד. מסגרות הפעולות

הפעולות התקיימים בבית הספר הרשמיים, ביום א-ה, בין השעות 13:00 – 18:00. מספר התלמידים הממוצע בקבוצה עומד על 28 תלמידים בחינוך הרגיל ו-7 תלמידים בכיות החינוך המיזוח. הוצאות החינוכי יכולות:

מורים / מדריכים

- אפשרות א': מורה מצוות בית"ס/בי"ס אחר שישולם לו שכר בגין עבודתו בתכנית.
- אפשרות ב': שני מדריכים – מדריך ראשי בעל ניסיון בעבודה עם נוער, שהוא סטודנט לחייבין, אפשרות מדריך מטעם מאגר תכניות העשרה כמו קרב, מיל"ת, בלויוי מדריך מסיע צער שהוא בוגר כיותות יי"ב שהשתתף בקורס הדרכה של משרד החינוך או בקורס הדרכה של תנועת נוער כלשהיא.

מנהל / רכו התכנית בבית"ס

- ימונה רכו לניהול התכנית, בעדיפות ראשונה מצוות בית"ס, שישולם לו שכר בגין עבודתו בתכנית.
- מנהל בית"ס רשאי לבחור אם לשמש בעצמו רכו בתכנית בתמורה לקבלת שכר כאמור. בתפקיד זה רשאי לשמש אך ורק אדם בעל תעודה הוראה או בוגר אוניברסיטה בתחום החינוך או בוגר מכללה להוראה מוכרת ובעל ותק של 3 שנים הוראה לפחות.

ה. מימון התכנית

תשומי הורים

הרשויות הכלולות בתכנית נחלקות לשלוש בכל הנוגע להשתתפות ההורים במימון התכנית:
א. רשות באשכולות למים 1-4 : משרד החינוך משתתף במימון מלא של התכנית המופעלת. ההורים אינם משתתפים במימון התכנית.

¹ פרחי הוראה שהשתלבותם בפעילויות נקבעה בהתאם להס הכרה בחלוקת מחובותיהם לסטאוז'



מדינת ישראל
משרד החינוך

"בתי הספר של החופש הגדול" קיץ של יידידות

ב. רשות באשכולות למ"ס 7-5: בנוסף להשתתפותו של משרד החינוך במימון הוכנית תהיה השתתפותו של הורים, כאשר גובה השתתפותם של הורים בעלות הוכנית הוא 300 ש"ל לכל תלמיד משתתף, לכל פרק זמן.

ג. רשות באשכולות למ"ס 10-8: בנוסף להשתתפותו של משרד החינוך במימון הוכנית תהיה השתתפותו של הורים. גובה השתתפותם של הורים בעלות הוכנית באשכולות אלו הוא 450 ש"ל לכל תלמיד משתתף לכל פרק זמן.

הערה: ברשות הכלולות באשכולות למ"ס 5-10 תחויב הרשות המקומית להעמיד מערך מלווה לטובות הורי התלמידים המתקשים לעמוד בתשלומי ההשתתפות.

הנ' הרביבים הממומנים ע"י משרד החינוך וההורים (ראה נספח 4 – נספח תקציבי)

א. תקציב לימי עברו או בערך סלי תקציב ומונע אפשרות לגמישות בהפעלה במסגרת כל סל (תאפשר עד 10% גמישות בהעברה מסל לסל): 1. הוראה/הדריכה 2. ניחול 3. העשרה 4. ארוחה קללה.

1. **סל הוראה / הדרכה** – תקציב למורה בשכר של 75 ש"ל ברוטו + עלויות מעסיק + מע"מ, שעבוד משעה 30:07 ועד 13:30 (מתוך 5 שעות בפועל ושעה להכנה) + תקציב עבור 3 שעות בגין "פעילות שיא מתוזמתן ארצית" אחת ל-3 שבועות (ניתן להשתמש בתקציב לטובות 2 מדרכיס בפרופיל שכיר נמוך יותר עפ"י מפתח של לפחות 50 ש"ל לשעה ברוטו + עלויות מעסיק + מע"מ עבור מדריך ראשי ולפחות 25 ש"ל ברוטו + עלויות מעסיק + מע"מ עבור מדריך מסיע).

2. **סל ניחול** – תקציב עבור תקומות ניהול המוסגרות כמפורט להלן.

3. **סל העשרה** – תקציב עבור חומרים מותכלים, פעילות העשרה ותרבות, "ימי שיא" וכו'.

4. **ארוחה קללה** – תקציב עבור ארוחות עשר (עפ"י מפרט שיינתן על ידי המשרד)

הערה: היטלים יקבעו לפי מפתח תקציב נורטטיבי לפי תלמיד, על פי ממוצע של 28 תלמידים בקבוצה. התשלום הטופי יהיה בהתאם לדיווח על מספר המשתתפים בפועל במסגרת.

ב. תקציב לימי מוסד עברו שני רבבי תקציב

1. **סל ריכוז** – תקציב לרכו מוצאות בי"ס בשכר של 75 ש"ל ברוטו + עלויות מעסיק + מע"מ, שעבוד משעה 00:00-07:00 ועד 14:00 + תקציב עבור 3 שעות בגין "פעילות שיא מתוזמתן ארצית" אחת ל-3 שבועות. בנוסף, מותקצבות 9 שעות הינה לפני תחילת פעילות המוסגרות. התקציב הוא על פי מפתח של רכו למועד.

2. **אבטחה** – עלות האבטחה לפי מוסד.

הערה: תקציב זה יועבר לרשות על בסיס הפעלתו של בלבוטספת דמי ניהול לתפעול כמפורט בסעיף 4 – נספח תקציבי ג' ^{ג' מ"ס}

ג. השתתפות בעליות המעטפת בערכיו התקציבי הקיימים

משרד החינוך יתקציב את הרשותות המקומיות באשכולות למ"ס 1-4 של המזר חברתי-כלכלי בגין הסעות התלמידים ובגין סייעות רפואיות ב-100% השתתפות. רשות באשכולות למ"ס 5-10 יתקציבו בהתאם לשיעור השתתפות החל בשנת הלימודים הרגילה. ויובהר כי אין בפיתוח התוכנית מושום יצירות זכאות חדשה לתלמיד, להסעה או לסייעת רפואית, אם לא היה זכאי לכך במהלך של שנת הלימודים שקדמה למועד ביצוע התוכנית.



מדינת ישראל
משרד החינוך

"בתי הספר של החופש האגדול"
קייז של ידידות

למען השר ספק, משרד החינוך מתקצב את הרשותות בגין הוצאות המנהלי בבית הספר ואת סייעות החינוך המיוחדים משך 12 חודשים ובהתאם לא יועבר תשלום נוסף לרשות בגין העסקתו בשבועות אלו.

ה2: הרביבים הממומנים ע"י השלוון המקומי

- השתתפות הרשות באשכולות למ"ס 5-10 בחסעות התלמידים בהתאם לקריטריונים הקיימים במהלך שנת הלימודים (במקביל המשרד ימן את חלקו בהתאם)
- השתתפות הרשות באשכולות למ"ס 5-10 בעלות הפעלת סייעות רפואיות בהתאם לשיעור ההשתתפות הנוהג במהלך שנת הלימודים (במקביל למימון חלק המשרד)
- עלויות תקורה ומנהלה לצורך הפעלת תוכניות ברשות המקומית, לרבות העמדת בעל תפקיד מטעם הרשות אשר ירכז את התוכנית ברמה היישובית, בתיאום עם משרד החינוך. יובהר שעומד לרשותה של הרשות המקומית סל "ניהול ותפעול" שנitin לעשות בו שימוש לעליות אלו.
- מימון עלויות تعمل שוטפות בבית הספר כגון: ניקיון, חשמל, מים, טלפון. יובהר שעומד לרשותה של הרשות המקומית סל "ניהול ותפעול" שנitin לעשות בו שימוש למימון עלויות כגון אלו.
- כספי בייחודי הולט לתוכנית.
- עבר רשות באשכול 5-10:
- גביית התשלומים מההוריטם.
- סיוע למשפחות מעוטות יכולות אשר יתאפשר לעמוד בתשלומים עבור השתתפות ילדיהם בתוכנית

הערות:

למען השר ספק, משרד החינוך, המתקצב את הרשותות המקומיות בגין עלויות "ניהול ותפעול", יכיר בכל הוצאה רלוונטית שתוצאה לצורך ביצוע תוכנית, ובכלל ששיעור של עלויות ניהול והפעול לא עולה על 15% מסך התקציב הנורמטיבי (ש כולל את הנקודות הנורמטטיביות של הרשות מהמשרד וההורים כפי שהוגדרו במסמץ זה).⁽¹⁾ יודגש כי בכל מקרה הרשות לא תחרוג מהתקציב המיועד למימון התוכנית כמפורט בספח התקציבי סעיף (2).⁽²⁾ למען השר ספק, על הרשות להעמיד לטובת תלמידי החינוך המיוחד לטובת תלמידו בתוכנית את הסייעות ואת מלאוי ההזדמנויות, ככל שיש בהם צורך, שכן המשרד מעביר לרשות התקציב לטובת שכרם גם עבור תקופה זו (הסייעות מתוקצבות עבור 12 חודשים והמלווים בחינוך המיוחד עבור 277 ימים).

1. תבוחינים ותנאי סף

הרשאות תעמוד בכל תבוחיני הסף הבאים ותפעל את התכנית עד פג'י מתווה הפעלה שבנספח 1 :

1. התלמידים שישתתפו בתכנית הם תלמידי כתות א-ב בחינוך הריגל ובchinוך המיוחד במוסדות החינוך הרשמיים בלבד.
- א. ראש הרשות יבחר את הגוף/ים המפעיל/ים' בראשות וכן יקים ועדת היגי רשותית בה יהיו שותפים מנהל אגף החינוך ברשות, המפקח המתכלל מטעם משרד החינוך וגורמים נוספים עפ"י שיקול דעתו. תפקידי הוועדה הוא תכנון רשותי של המהלך ולווי התכנית במהלך הפעלה. לרבות גיבוש תוכנית עבודה רשותית,

² במידה והרשות אינה מפעילה את התכנית באופן ישיר



מדינת ישראל
משרד החינוך

"בתי הספר של החופש הגדול"

קייז של יידידות

בהתאם למדיניות וליעדי משרד החינוך והרשות. מוביל התוכנית ברשות - מנהל אגף החינוך בשיתוף המפקח המתכלל.

2. אם והרשות תפעיל את התוכנית באמצעות גופים מפעילים:
 - על הרשות יהיה להתחשב עד כמה שניתן לצורכי אוכלוסיות העיר שבדוכנית.
 - יצוין כי ניתנת עדיפות למורים מבתייה"ס.
 - על הרשות לוודא כי ההסכם עם המפעיל/ים יכלול בתוכו את הת_hiיבות המפעיל לשלם את שכר הרכזים/המורים והמדריכים עפ"י השכר שהגדיר משרד החינוך לכל אחד מבעלי התפקידים.
 - הגוף/ים המפעיל/ים ידרשו לעמוד בדרישות חוראות כל דין, לרבות לעניין רישיון קיינותו.
3. אם והרשות תפעיל את ביתיה"ס בעצמה ולא באמצעות גוף מפעיל,
 - על הרשות יהיה להתחשב עד כמה שניתן לצורכי אוכלוסיות העיר שבדוכנית
 - יצוין כי ניתנת עדיפות למורים מבתייה"ס
 - הרשות המפעילה תידרש לעמוד בחוראות כל דין, לרבות לעניין רישיון קיינותו.
4. אם בבית ספר יהיו פחות מ-60 תלמידים נרשםם, תהיה הרשות המקומית רשאית להעתיק את הפעולות לבית ספר אחר. למען הסר ספק, לא תיווצר זכאות חדשה לתלמיד להסעה בגין העברת התלמידים לבית ספר אחר.
5. הרשות מתחייבת להפעיל מנגנונים להרשותם התלמידים.
6. הרשות מתחייבת למן את חלקה כפי שנקבע בהסכם עם מרכזו השלטוני המקומי ומרכז המועצות האזוריות.
7. הרשות תងשים את המידע לגבי התוכנית לכל בעלי העניין ברשות ובכלל זה, רכזי התוכנית מבתייה"ס, החוראים. זאת, באמצעות מכתבים, מפגשים, אתר וכדומה.
8. הרשות תפעיל את התוכנית בבית הספר בתאריכים 1.7.14 ועד 21.7.14 כולל, ביום א-ה בין השעות 00:00-13, וכן תתקיים פעילות משותפת להורמים וילדים בתאריך 20.7.14 בין השעות 17:00-19:00.
9. פיתוח התוכנית ברשות מותנית לקבלת אישור המפקח המתכלל על התוכנית הרשותית, מנהל אגף החינוך ו"אישור הפעלה" מטעם מינהל חברה ונועה, עפ"י חוק רישיון קיינותו.
10. הרשות תמנה בכל בית"ס רכז לניהול התוכנית, בעדיפות ראשונה מצוות בית"ס, שישולם לו שכר בגין עבודתו בתוכנית. מנהל בית"ס רשאי לבחור אם לשמש בעצמו כרכז בתוכנית בתמורה לקבלת שכר כאמור. בתפקיד זה רשאי לשמש אך ורק אדם בעל תעודת הוראה או בוגר אוניברסיטה בתחום החינוך או בוגר מכללה להוראה מוכרת ובעל ותק של 3 שנים הוראה לפחות.
11. הרשות תשתף פעולה ומתחייבת להעביר כל מסמך ונתון שתתבקש לאורך תהליכי הלוי, הבדיקה וההערכה של התוכנית.
12. הרשות מתחייב לספק הזונה בהתאם להמלצות התזונתיות של משרד הבריאות, עפ"י המפרט הבא:
כrix מלחים או לחמניה מהויה מלאה ובו אחד מהמרכיבים הבאים: גבינה עד 5% / טונה / אבוקדו / ביצה / חומוס בתוספת ירק.



מדינת ישראל
משרד החינוך

"בטי הספר של החופש הגדול"

קיצ' של ידידות

13. על הרשות המקומית להפעיל את התכנית באמצעות חשבונו בנק פרט ייעודי לתוכנית זו ולנהל את חשבונות התכנית בכרטיסי חשבונו פרטיהם בהם יירשםו כל הכנסות והוצאות הרשות בתכנית, בחלוקת לפי שנות לימודים.

14. הרשות תתחייב להפעיל את התוכנית בהתאם למטרות הפעלה (נפח 1) שייקבע המשרד וכן למן את כל המרכיבים כאמור בסעיף ה 2) א'ין ל.

15. משרד החינוך רשאי להוציא הנחיות מפורטות נוספת בכל שטיידרשה.

16. הרשות תחתום על הוראת קייזו הנגעת לכלכלי השתתפות החורים.

סעיף ג' תנאי תשסילות ודוחות ביצוע (בHALIMAה לדספה "מבנה התקציבי של התכנית" סעיף ג' עמ' 6)

א. העברת התקציב ממשרד החינוך לרשותות וטיisha במודל של הקצבה – תמיכה ברשותות המקומיות, על פי התעריף שנקבע למשתנה, כפי שפורסם לעיל.

בכדי להקל על הרשותות המקומיות, המשרד יעביר מקדמתה ב- 15.6.14 בגובה 70% מהתקציב המועד לתוכניות. בהתאם למספר התלמידים הנקאים להשתתף, בכפוף לקריטריונים שהגדיר המשרד.. עם תום הפעולות ועד ליום 15.10.14, הרשותות המקומיות יספקו דוחות鄙 ביצוע החתום על ידי גובר הרשות ומנהל אגף החינוך, בהתאם לנוסח שיגדר ע"י משרד החינוך, שייכלו בין היתר את הנתונים הבאים: מספר התלמידים שהשתתפו בפועל בתוכנית בכל בי"ס בכל שבוע והיקף התשלומים בפועל לטובת הפעולות עבור כ"א מסלי התקציב. יודגש שעומדת בפני כל רשות האישור להעביר עד 10% מסל לסל, ובclud שהרשותות תעמוד בקריטריונים שהציב המשרד. זאת ועוד, יובהר שלל ניהול ותפעול הפרויקט לא יכול לעמוד על ~~על~~ 15% התקציב הנורמטיבי (ש כולל את הרכנסות הנורמטטיביות של הרשות מהמשרד וההורים כפי שהוגדרו במסמך זה) יודגש כי בכל מקרה הרשות לא תתרוג מהתקציב המוגדר במבנה התקציבי של התוכנית כמפורט בסעיף-2 מימון התוכנית

ג. לאחר קבלת דוחות הביצוע ואישורם, תבוצע התחשבות בין המשרד לרשות המקומות, ובהתאם לtowerה השלמה התקציבית או יקוזו הכספיים העודפים. יובהר, שמרשות שלא תגשים דיווח עד 15.10.14 יקוזו התשלומים שהועברו לה בגין תנינית זו מכל תשלום המגיע לה ע"י המדינה וזאת עד להעברת דוח חטיבת הביצוע המלא.

ד. הרשות המקומית תנוהל את הפעולות בקבוצת כרטיסי חשבונות נפרדים בהם ירשםו ההכנסות וההוצאות, תוך הפרדה בין כ"א מסעיף החוצה שמרכיבים את התוכנית.

בקרה ועיזומיים

במידה שהרשאות לא תעמוד בתנאי הספר או התברר כי לא הפעילה את התכנית עפ"י המתווה המקובל ותקצבי המחייב וכי ש hatchiga בפני המשרד או כי שלמה שכר שלא עפ"י החוק, או כי לא עמדה בתcheinיות החותימה, או כי הפסיקה את פעילות התכנית ולא דיווחה על כך, תקוות הקצבה שניתנה לה עשי המשרד, כמו כן יוכל המשרד, בהחלטה מנומקת, להטיל קנס על הרשות ו/או לא לאפשר לה להגיש בקשה להקצבה לשנה לאחר מכן.

J. S.

נכיגת לשכה משפטית

Copy of

מנהל אגף א'



מדינת ישראל
משרד החינוך

**"בתי הספר של החופש הגדול"
קיז' של יזידות**

נספח 1: מותווה הפעלה של התכנית

ברמה רשותית:

א. הרשות המקומית תפעיל את השירותים הנדרשים לקיום את התכנית בבית הספר, במתכונת דומה זו שפועלת במהלך שנת הלימודים, בכל הפרטטים, בשינויים המחייבים, לרבות הבאים:

- התפעול השוטף של בית הספר (מנהל, ניקיון, חשמל, מים, טלפון וכו')
- שירותי אבטחה
- הסעות תלמידים ל McCabeim
- ביטוח תלמידים
- העמדת סייעות רפואיות לתלמידים זכאים
- העמדת סייעות לתלמידי החינוך המינוח

ב. ראש הרשות יבחר את הגוף/ים המפעיל/ים³ ברשות וכן יקיים ועדת הגוי רשותית בה יהיו שותפים מנהל אגף החינוך ברשות, המפקח המתLLL מטעם משרד החינוך וגורמים נוספים עפ"י שיקול דעתו. תפקיך הוועדה הוא תכנון רשותי של המהלך ולווי התכנית במהלך הפעלה. לרבות גיבוש תוכנית עבודה רשותית, בהתאם למידניות וליעדי משרד החינוך והרשות. מוביל התכנית ברשות - מנהל אגף החינוך בשיתוף המפקח המתLLL.

ג. אם והרשות תפעיל את התכנית באמצעות גוף/ים מפעילים:

- על הרשות יהיה להתחשב עד כמה שניתנו לצורכי אוכלוסיות היעד שבתוכנויות.
- יצוין כי ניתנת עדיפות למורים מבתייה"ס.
- על הרשות לוודא כי ההסתכם עם המפעילים יכלול בתוכו את התחייבות המפעיל לשלם את שכר הרכזים/המורים והמדריכים עפ"י השכר שהגדיר משרד החינוך לכל אחד מבני התפקידים.
- הגוף/ים המפעיל/ים יידרשו לעמוד בדרישות הוראות כל דין, לרבות לעניין רישיון קיינותו.

ד. אם והרשות תפעיל את בתיה"ס בעצמה ולא באמצעות גוף מפעיל,

- על הרשות יהיה להתחשב עד כמה שניתנו לצורכי אוכלוסיות היעד שבתוכנויות
- יצוין כי ניתנת עדיפות למורים מבתייה"ס

³ במידה והרשות אינה מפעילה את התכנית באופן ישיר



מדינת ישראל
משרד החינוך

"בתי הספר של החופש הגדול"
קייז של יידישות

- הרשות המפעילה תידרש לעמוד בהוראות כל דין, לרבות לעניין רישיון קיינות.

- ה. הרשות תפעיל מנגנוןים להרשות התלמידים.
- ו. הרשות תגניש את המידע להורים באמצעות מכתבים, מפגשים ואתר אינטרנט. כמו כן תזמין מפגש של הורים עם רכו התכנית בbih"ס.
- ז. במהלך החודשים אפריל – יוני, המשרד יפעיל מערכ ש ליווי **ואיסוף נתונים** מהרשות הכללים: קיום תוכניות רשותיות ובית ספריות מאושרו, גיש וחוותימה על חוזי העסקה עם בעלי התפקידים הנדרשים להפעלת התכנית, הערכות מבחינות תשתיות וצדוק בבית הספר, הערכות בנושא אבטחה ובטיחות, ארגון הסעות ככל שנדרש, התקשרות עם ספק הזונה, רישום תלמידים, גביית תשלום מההורם בהתאם להנחיות, הקמת קרן סיוע למשפחות מעוטות יכולת בהתאם להנחיות, התקשרות עם ספקי תוכניות העשרה וספקי מופעי תרבות, קיום תזרוכים ומפגשים לבורי תפקידים ברשות ובמוסדות החינוך בנושאי ביטחון, בטיחות והזונה, קיום מפגשים עם הורים ועוד.
- ח. במהלך חדש יולי יתבצע תהליך בקרה על הפעלת התכנית. כמו כן, תתקיים הערכה מלאה של התכנית.
- ט. אם בית ספר יהיה פחוות מ-60 תלמידים נרשמי, תהיה הרשות המקומית רשאית להעתיק את הפעולות לבית ספר אחר. למען הסר ספק, לא תיווצר זכאות חדשה לתלמיד להסעה בגין העברת התלמידים לבית ספר אחר.
- פיתוח התכנית ברשות **מוותנית** באישור המפקח המתכלל על התכנית הרשותית, מנהל אגף החינוך ו"אישור הפעלה" מטעם מפקח מינהל חברה ונوع, עפ"י חוק רישיון קיינות.

ברמת בית הספר:

- **רכו התכנית בbih"ס**: מנהלי ביתיה"ס יודיעו למנהל אגף החינוך ולמפקח במידה והם מעוניינים להשתלב בתכנית. במידה ואינם מעוניינים הם מוזמנים להמליץ על רכו מבית ספרם וכן לידע על מורים נוספים שעוניינים להשתלב בתכנית. במידה ולא ניתן מתחום בית הספר ימונה רכו חיצוני.
- **תכנית עבורה בית ספרית**: על רכו התכנית בbih"ס לגבות תכנית עבורה בית ספרית עפ"י התכנית הרציב בנספח 3.
- **רכו התכנית בbih"ס** יקבל תדרוך ממפקח חברה בעור ברשות בנושא ביטחון, בטיחות והזונה כתנאי לקבלת אישור הפעלת התכנית בbih"ס.
- **במהלך חדש יולי יתבצע תהליך בקרה על הפעלת התכנית שיבזוק ביצוע בפועל של התכנית, על פי הסטנדרטים שהוגדרו, וכן תיבדק מידת שביעות הרצון מהתכנית. תתקיים הערכה מלאה של התכנית ע"י הרשות הארץית למדידה והערכתה (הראמ"ה)**

הנגשת המידע

- משרד החינוך יעמיד לרשות כל הגורמים אתר מקוון הכלול מידע פדגוגי ותפעולי וכן מענה לשאלות.
- יתקיימו מפגשי **למידת** בחובלת מנהלה/ת המחו"ז ובשתתפות המפקחים ונציגי הרשות.
- **מידע על נתונים רשותיים**: לקרה ההרשות לתוכנית, בחודשים מרץ- אפריל, נעביר אל הרשות באמצעות מנהלי המחו"ז במשרד החינוך, קובץ אקסל ובו נתונים רשותיים כגון רשימת המוסדות, מספרי התלמידים בחתפלגות כיתתית ושבכנית ועוד.



מדינת ישראל
משרד החינוך

**"בתי הספר של החופש הגדול"
קיים של ידיות**

- **תלקייט פדגוגי ניהולי:** המשרד יפרסם "תלקייט פדגוגי ניהולי" ובו חומר רkus אודוות התכנית והצעות פעילותות בתחוםים הבאים: קריאה להנאה, פעילותות בושא המשפה, פעילותות העשרה בתחוםי הדעת השונים, פעילותות בושא זה"ב, פעילותות בושא חינוך פיננסי ועוד.
- **נהלים והנחיות:** באתר יוומד לרשותכם קובץ הנהלים והנחיות הכלול את הנושאים הבאים: תחומי אחריות, הנחיות כלליות להפעלת מסגרות התכנית, הנהלים בנושאים: התקנות, נוכחות וסחרור הילדים, הזונה ומהלך הארוחה, טיפול באירועים אלימים ובאירועים חריגים, בתנין שירותי עורה ראשונה, מצב חירום, קרייטריוונים לבחינות מופע תרבות איקוטי, קרייטריוונים לבחירת תכניות העשרה איקוטית.
- **שאלות ותשובות בכתובת האינטרנט של משרד החינוך:** lomdimbegadol@education.gov.il



מדינת ישראל
משרד החינוך

"בתי הספר של החופש הגדול"
קייז של ידידות

נספח 2: תוכנית רשותית



**תכנית רשותית
לשנה"ל תשע"ז**

הרשאות: _____

המחוז: _____

ראש הרשות: _____

מנהל מחלקת החינוך ברשות: _____

המפקח המתככל על ביתיה"ס ברשות: _____

המפקח על מינהל חברה ונווער ברשות: _____

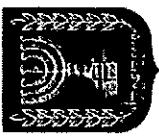


מדינת ישראל
משרד החינוך

**"בתי הספר של החופש הגדול"
קיז של ידיעות**

אודוות הרשות:

החזון והתפיסה החינוכית ברשות:



卷之三

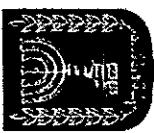
“במי הצלך לך פוגה כליה”

בתי ספר לשוניים פראט

କରୁଣାମୂଳିକ ଲାଭ ପରିପାଦନ କରୁଣାମୂଳିକ ଲାଭ

תביעות העשרה במסגרת הtributary

ଶ୍ରୀ ମନୁଷ୍ୟର
ପାଦମଣି



ט' ט' ט'



מדינת ישראל
משרד החינוך

**"בתי הספר של החופש הגדול"
קיים של יידידות**

אישור התכנית הרשותית

1. אישור המפקח המתככל: חתימה _____ תאריך: _____
2. אישור מנהל מחלקת חינוך: חתימה _____ תאריך: _____
3. אישור מפקח מינהל חברה ונוער: חתימה _____ תאריך: _____



מדינת ישראל
משרד החינוך

**"בתי הספר של החופש הגדול"
קיים של יידידות**

נספח 3: תכנית בית ספרית

תכנית בית ספרית

שם הרשות : _____

שם בית הספר : _____
סמל מוסד : _____

כתובת בית הספר : _____

ת.ד.	רחוב	מספר מס' פקס :
	מיקוד	מספר מס' :
	ישוב	שם המפקחת הכלול :
	טלפון בבית הספר :	שם רצוי התכנית בבית הספר :
	מייל הרצו :	טלפון נייד :

מס' תלמידים בתכנית :

חנויות	שכנת גיל	מספר תלמידים	מספר קבוצות
	א		
	ב		

סה"כ תלמידים : _____ **סה"כ קבוצות :** _____

פעילויות שיא מתוומנות ארצית (פעילויות חובה)

- ביום א', כ"ב בתמוז ה- 20-7-2014 בין השעות 17:00 ל- 19:00 תתקיים פעילות משותפת להורים וילדים בסימן "קשר משפחתי".
- ביום ב' , כ"ג בתמוז ה- 21-7-14 בין השעות 10:00 ל- 13:00 תתקיים פעילות משותפת לתלמידי כיתות א-ב ולתנוועות הנוער בסימן מעורבות חברתיה בקהילה .



מדינת ישראל
משרד החינוך

"בתי הספר של החופש הגדול"
كيف של יידיזות

פירוט תכניות העשרה

שם התכנית	מיועדות לכיתות	הספק המפעיל	מספר מפגשים	הערות

כוח האדם להפעלת התכנית

התפקיד בבית הספר (בכיוון ועובד הוראה)	מעמד (מורה / מורה מתמחה / סטודנט / סטודנט לתורה / מדריך צייר / מדריך קורב + תרום / מורה חילוץ / מוגנדב)	טלפון	שם פרטgi + משפחה	מיועד לעובד עם כיתה (א', א2, ב1, ב2...)	התפקיד (מורה, מדריך, מדריך צייר)

אישור התבנית

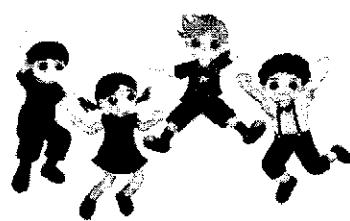
אישור המפקח הכלול: חתימה _____ תאריך: _____



מדינת ישראל
משרד החינוך

"בתי הספר של החופש הגדול"
קיץ של יידידות
פרישת תכנית פעילות⁴

שם הפעילות	זמן הפעילות	שם הפעילות	זמן הפעילה
מפגש בוקר של יידידות בנושא:	8:00-9:30	מפגש בוקר של יידידות בנושא:	
הפסקת אוכל ופעילות הפוגטית בחצר	9:30-10:00	הפסקת אוכל ופעילות הפוגטית בחצר	
	10:00-11:30		
הפסקה	11:30-11:45	הפסקה	
	11:45-12:45		
סיכום היום	12:45-13:00	סיכום היום	



שם הפעילות	זמן הפעילה	שם הפעילה	זמן הפעילה	שם הפעילה	זמן הפעילה
מפגש בוקר של יידידות בנושא:	8:00-9:30	מפגש בוקר של יידידות בנושא:		מפגש בוקר של יידידות בנושא:	
הפסקת אוכל ופעילות הפוגטית בחצר	9:30-10:00	הפסקת אוכל ופעילות הפוגטית בחצר		הפסקת אוכל ופעילות הפוגטית בחצר	
	10:00-11:30				
הפסקה	11:30-11:45	הפסקה		הפסקה	
	11:45-12:45				
סיכום היום	12:45-13:00	סיכום היום		סיכום היום	

⁴ יש לשבץ גם ימי שיא (דוגמאות בתלוקיט הפדגוגי בפורטל התכנית)



מדינת ישראל
משרד החינוך

"בתי הספר של החופש הגדול"
كيف של ידיות

שם הפעילות	זמן הפעילות	שם הפעילות	זמן הפעילות	שם הפעילות	זמן הפעילות	שם הפעילות	זמן הפעולה
מפגש בוקר של ידידות בנושא:	8:00- 9:30	מפגש בוקר של ידידות בנושא:	8:00- 9:30				
הפסקת אוכל ופעילויות הפוגתיות בחצר	9:30- 10:00	הפסקת אוכל ופעילויות הפוגתיות בחצר	9:30- 10:00				
	10:00- 11:30						10:00- 11:30
הפסקה	11:30- 11:45	הפסקה	הפסקה	הפסקה	הפסקה	הפסקה	11:30- 11:45
	11:45- 12:45						11:45- 12:45
סיכום היום	12:45- 13:00	סיכום היום	12:45- 13:00				

שם הפעילות	זמן הפעולה	שם הפעילות	זמן הפעולה	שם הפעילה	זמן הפעולה	שם הפעילה	זמן הפעולה
חופשה במערכת החינוך		מפגש בוקר של ידידות בנושא:	מפגש בוקר של ידידות בנושא:	8:00-9:30			
		הפסקת אוכל ופעילויות הפוגתיות בחצר	הפסקת אוכל ופעילויות הפוגתיות בחצר	9:30-10:00			
		פעילויות שיא: ילדים ונוער בسمן מעורבות חברתית בקהילה		10:00-11:30			
			הפסקה	11:30-11:45			
				11:45-12:45			
			סיכום היום	12:45-13:00			
					פעילות הורים וילדים בסימן "קשר" משפחתי"	17:00-19:00	



מדינת ישראל
משרד החינוך

"בתי הספר של החופש הגדול"
קיז של יידיזות

דוגמה לפריסת שבוע פעילות (שבובות א – ב)

בוקר במוזיאון "ארץ ישראל"	מפגש בוקר של יידיזות בנושא: מועדון קוראים	מפגש בוקר של יידיזות בנושא: אחריות על הסביבה	מפגש בוקר של יידיזות בנושא: מועדון קוראים	מפגש בוקר של יידיזות בנושא: החופש הגדול	8:00- 9:30
	הפסקת אוכל ופעילויות הפגתיות בחצר	הפסקת אוכל ופעילויות הפגתיות בחצר	הפסקת אוכל ופעילויות הפגתיות בחצר	הפסקת אוכל ופעילויות הפגתיות בחצר	9:30- 10:00
	חווי עניין לבחירה: מחול, כתבים צירתיים, צפירות	פעילויות בתחנות: כתיביה יוצרת, פותרם את בעיות זיהום האויר והמים, יצירה מחומרים ממוחזרים	משחקי תחנות לפי סיפוררים	חווי עניין לבחירה: אמנות פלסטית, ספורט, שחמט.	10:00- 11:30
	הפסקה	הפסקה	הפסקה	הפסקה	11:30- 11:45
	צפייה במופע אומנותי (תיאטרון, מופע מוזיקלי, מופע מחול)	ילדים למען הסביבה: סדנה להכנת סטיקרים לשיטוף והסברה במשפחה ובשכונה	פעילויות ספורט	פעילויות קריאה להנאה	11:45- 12:45
	סיכום היום	סיכום היום	סיכום היום	סיכום היום	12:45- 13:00

⁵ דוגמאות לימי שיא נוספים יהיו בפורטל של התכנית.



מדינת ישראל
משרד החינוך

"בתי הספר של החופש הגדול"
קיים של יידיזות

נספח 4: נספח תקציבי

הרכיבים הממומנים ע"י משרד החינוך והתורים

א. תקציב לימי הלימודים

סוג המטרgorת	סל ניהול ופעולת הפרויקט	סל שכר מודיעכים	סל העשרה	סל חנכה	טל"כ לשבוע *	טל"כ לשבוע *	סה"כ לשלושה *
תקציב למסגרות נורמטיביות של 28 תלמידים בחינוך הרגיל	605	3,212	2,000	840	6,657	19,972	
תקציב למסגרות נורמטיביות של 7 תלמידים בחינוך המוחך	502	3,212	1,600	210	5,524	16,573	
הסביר	עשרה אחוזי תקווה	SSH שעות בימי + שעת שיא בשבוע (סה"כ 31 שעות) בשכר של 75₪ ברוטו + עלויות מעסיק + מע"מ (סה"כ תעריף של 103.6₪ לשעה)	תקציב גמיש לחוגים, חומרי יצירה, פעילותות תרבותות, הפעלות חברתיות וכוכ' יהונינה	שיעור שקללים ליום חמישים וחמש ימים	SSH שבועות * 5 ימים	SSH שבועות *	SSH שבועות *

ב. תקציב לימי הלימודים ע"י משרד החינוך

הסביר	SSH שבועות * 5 ימים	SSH שבועות *	SSH שבועות *	טל אבטחה	טל שכר רכז + 10% לניהול ופעולת בית ספר	סה"כ לשלושה *
תקציב קבוע למוסד (לא קשור למספר התלמידים)	4,445	1,650	6,095	18,284.00	SSH שבועות *	סה"כ לשלושה *
הסביר	SSH שבועות * 39 שעות בממוצע בשבוע (7 שעות - משעה שבע ועוד שתיים + 3 שעות הנקה + שעה בשבוע תקציב עבור פעילות שיא). התעריף - 75₪ ברוטו + עלויות מעסיק + מע"מ (סה"כ תעריף של 103.6₪ לשעה)	SSH שבועות בימי (משבע וחצי ועוד אחת וחצי)			רכז אחד לבית ספר שעבוד 39 שעות בממוצע בשבוע (7 שעות - משעה שבע ועוד שתיים + 3 שעות הנקה + שעה בשבוע תקציב עבור פעילות שיא). התעריף - 75₪ ברוטו + עלויות מעסיק + מע"מ (סה"כ תעריף של 103.6₪ לשעה)	סה"כ לשלושה *



מדינת ישראל
משרד החינוך

"בתי הספר של החופש הגדול"
קיז של ידיזות

סה"כ אומדן תקציב ברמת תלמיד

סה"כ ל- שבועות *	סה"כ לשבוע *	הזנה	העשרה	שכר מדריכים	תשומות ניהול ותפעול	שכר רכז (מתוקצב לפי מוסד - בתרגומים ממוצע לתלמיד) (מוסך לתלמיד)	אבטחה (מתוקצב לפי מוסך לתלמיד) (מוסך לתלמיד)	
852.5	284.2	30.0	71.4	114.7	21.6	33.84	12.56	תקציב לתלמיד יلد חינוך רגיל
2,367.5	789.2	30.0	228.6	458.9	71.7			תקציב לתלמיד יلد חינוך מיוחד

היקף השתתפות המשרד והורי התלמידים הנוטלים חלק בתכנית

ашובל למ"ט	גובה מההוריות	ריגל * לתלמיד חינוך רגיל *	עלות תלמיד חינוך רגיל *	השתתפות המשרד לתלמיד חינוך *	ашובל למ"ט לתלמיד חינוך *	השתתפות המשרד לתלמיד חינוך *	עלות תלמיד חינוך *	גובה מההוריות	ריגל * לתלמיד חינוך *	ашובל למ"ט לתלמיד חינוך *	השתתפות המשרד לתלמיד חינוך *
2,367.5	2,367.5	852.5	852.5	852.5	0	1	852.5	0	2,367.5	2,367.5	852.5
2,367.5	2,367.5	852.5	852.5	852.5	0	2	852.5	0	2,367.5	2,367.5	852.5
2,367.5	2,367.5	852.5	852.5	852.5	0	3	852.5	0	2,367.5	2,367.5	852.5
2,367.5	2,367.5	852.5	852.5	852.5	0	4	852.5	0	2,367.5	2,367.5	852.5
2,067.5	2,367.5	552.5	852.5	852.5	300	5	552.5	300	2,367.5	2,367.5	552.5
2,067.5	2,367.5	552.5	852.5	852.5	300	6	552.5	300	2,367.5	2,367.5	552.5
2,067.5	2,367.5	552.5	852.5	852.5	300	7	552.5	300	2,367.5	2,367.5	552.5
1,917.5	2,367.5	402.5	852.5	852.5	450	8	402.5	450	2,367.5	2,367.5	402.5
1,917.5	2,367.5	402.5	852.5	852.5	450	9	402.5	450	2,367.5	2,367.5	402.5
1,917.5	2,367.5	402.5	852.5	852.5	450	10	402.5	450	2,367.5	2,367.5	402.5

* לא כולל תקציב נוסף בגין הוצאות תלמידים וסיעות רפואיות לרשותם באשכולות אשר יועבר מהמשרד בנפרד, באשכולות 1-4 ב-100% השתתפות ובאשכולות 10-5 בהתאם לשיעור ההשתתפות במהלך שנת הלימודים הרגילה.

** מדובר רק באומדן כתוצאה מהתרגומים של התקציב למוסך לתקציב לתלמיד