

מדינת ישראל

משרד החינוך

קול קורא: קריטריונים להקצבות לבתי הספר עבר פעילות חוותית לתלמידי בתיה"ס הממלכתיים בנושא תרבות יהודית-ישראלית – שנת הלימודים תשפ"ב ואילך

a. מטרת התוכנית

משרד החינוך באמצעות אגף מורשת מבקש לעודד קיומה של פעילות לחיזוק הזהות היהודית-ישראלית בדרך של לימוד וחוויה בחינוך הממלכתי-יהודי, בהלמה לתוכנית הלימודים לבתי"ס הממלכתיים בכתות א-ט בנושא תרבות יהודית-ישראלית.

b. הנושאים המתואכבים

פעילות בנושאים הבאים בלבד, ובהתאם לתוכנית הלימודים:

1. מג'ל השנה היהודי-ישראלי (חגים ומועדים)

2. ערכיים שנתיים מוביילים, יצירות ויצרים ומג'לי חיים וחברה בהתאם התוכן לכל שכבת גיל

ג. אופי הפעילות

הפעילות תכלול לפחות פעולה בשלבי מגוון אמצעי המasha, התנסות ויצירה, פעילות מוזיאלית, שירה ופיוט, תחומי האמנויות השונים, משחקים חברה, סיורים למקומות ועוד. הפעולות תהיה רלוונטית ומותאמת לעולמו, ערכיהם ואורחות חיים של תלמידי בתיה"ס הממלכתיים והתהיה אפשרות לבחור מבין פעילותות הנוגנות ביטוי לagnostic והיוות, קולות וזרמים בחברה היהודית-ישראלית.

הפעולות תתקיים בנוסף לפעילויות הלימודים הרגילה ולא על חשבונה. הפעולות תתקיים בידי הלימודים בלבד (ולא בימי החופשה של מוסדות החינוך).

אין לכלול בתוכנית זו פעילות הנתמכת ו/או ממומנת ע"י משרד החינוך ו/או כל ממשלתי אחר בכל מסגרת שהיא!

d. היקף השתתפות המשרד

תמייה בפעילויות חוותית:

עד 10 נס לפעילות לתלמיד. עד שתי פעילותות בשנת לימודים.

ה. אוכלוסיות העיר

תלמידי כתות א'-ט' בתיה"ס בפיקוח ממלכתי היהודי.

ו. הגופים המתואכבים

הרשויות המקומיות והבעלויות על בתיה הספר היסודיים וחתיבות הביניים (כיתות א'-ט').

ז. תנאי סוף

בתיה הספר המבקשים הקצבה עבור פעילות חוותית נדרשים לעמוד בתנאי הספר המפורטים להלן:

ישום תוכנית הלימודים בתרבות יהודית-ישראלית על פי הנחיות המשרד:

כיתות א-ט

- חובת הוראה בכל אחת משכבות הגיל ב'-ו'. בשכבה א' הוראת התזום תהיה לבחירת בתיה הספר.

- יש ללמד לפחות 70% מהחומר. ניתן למצוא את טבלת המיקוד ליסודי.

- מרכיבי הגישות בהוראת תחומי הדעת בסיסודי מפורטים בתכנית גפ"ז.

- על מוסד החינוך לבצע את הפעולות בגין מבקש הקצבה באמצעות גופים הייצוניים

- בלבד, שתכניותם נבחנו ואושרו לסבוסד על ידי הפיקוח על יישום תוכנית הלימודים.

עבור כיתות ז-ט:

מדינת ישראל

משרד החינוך

- על מוסד החינוך **לבצע** את הפעולות בGINA מבקשת ההקצבה באמצעות גופים חיזוניים בלבד, שתכניותיהם נבחנו ואושרו לבססן על ידי הפיקוח על יישום תכנית הלימודים.

ח. דיווחים, בקרה ועיצומים

1. כתנאי לקבלת הקצבה - על בית הספר להגיש דו"חות פעילות לאחר ביצוע הפעולות בתפסים ייעודיים שכינס המשרד ולא יותר מ-30/8 בשנה"ל עבורו התוקצב הפעולות. דו"חות שיוגשו לאחר המועד שנקבע להגשת דוחות הביצוע לא יאושר תשלום בגין קול קורא זה.
 2. תקציב מוסד חינוך בסוגרת קול קורא זה יבוצע בתנאי שימוש החינוך לא מתוקצב בדרך נוספת, לרבות קול קורא אחר, עבור אותה פעילות.
 3. בעניין רכישת ציוד ופעילויות:
 - בית הספר לא יתחליל פעילות טרם קיבלת אישור ועדת הקצבות על גובה התקציב.
 - בית הספר יבצע את הרכישה רק לאחר אישור בכתב של המפקח על הוראת מרבות יהודית-ישראלית בחינוך הממלכתי.
 - בית הספר ידפיס את דו"ח הביצוע, י מלא את הדור"ח, ייצור חשבונות מס מקוניות ומספרות ותעודת משלוות, וישלח לפיקוח על מקצועות תרבויות יהודית ישראלית.
 - לא יועברו תשלומים עבור רכישות שבוצעו שלא מתוך הרשימה שפורטה בסוףיו או שלא הוגש על פי הנחיות אלה ולוח הזמנים שפורט.
 - התשלום לא יעלה על עלות ביצוע הפעולות המתוקצבת בפועל, והוא כפוף כאמור לעיל להגשת דו"חות ביצוע באופן שייקבע ע"י המשרד.
 - המשרד רשאי לדרוש כל פרט או מסמך מאת הבעלות כתנאי לביצוע התשלום.
 - יובהר כי אי הגשת דו"חות ביצוע באופן שייקבע ע"י המשרד, לרבותஇיחור בהגשתם, עלולה להביא לביטול התקציב באופן חלק או מלא, בהתאם לשיקול דעתו הבלעדי של המשרד.
 - התשלום יבוצע בהתאם למספר התלמידים שהשתתפו בפועל במקורה של פעילות חוויתית.
 4. במידה שתתברר שבית ספר לא עמד בתנאי הספר או כי הציג מצג שווא או כי לא ביצע את הפעולות בהיקף המלא נדרש כאמור בתביחסים אלה או שקבל מימון בגין הפעולות ממוקוד משלתי אחר כאמור לעיל, תקוות הקצבה ששולמה לה (ככל שהוא) מכל מקור שייגיע לה מהמשרד. כמו כן, ככל שתינתן הקצבה בנושאים הבאים, המשרד יהאר שאי למנוע ממנו הקצבה בשנה שלאחר מכן בשל כך.

עו"ד אפריל 1912
לשכה משפטית

גָּמֶל תְּבִיבָה

~~רשות מכרז קפלן
סגניט ביברמן
משרדי חינוך ותרבות
רשות המבקרים~~

ד"ר מוחמד צ'ריפל
יו"ר המוסדות האתנודידקטוגרי
השכנת

יובל אלביבסטון
מנהל אגף א' מושחתה
מר יובל אלביבסטון
ראש אגף א' מושחתה
מנהל כלכלת ותקציבים

24.10.21